

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта


А.А. Губарев
« 22 » ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ
МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (6 семестр) – ОФО; 5 курс (6 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
Капустина Елена Николаевна

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ Богд Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Загной Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение студентом специальных медицинских групп, групп здоровья, средств, методов и форм организации занятий физической культурой в них, а также основ лечебной физической культуры с обоснованием применения ее средств с целью оздоровления школьников с разными отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи:

Раскрыть:

- сущность физического воспитания с учениками специальной медицинской группы и его принципы, средства, методы, основы теории и методики обучения двигательным действиям;
- особенности систематизации средств физической культуры, которые применяются в профилактических и лечебных целях;
- закономерности физиологического действия разных физических упражнений и занятий лечебной физической культурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическое воспитание с учащимися специальных медицинских групп» относится к циклу выборочных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин педагогики, психологии, введения в специальность, теории и методики физического воспитания, культуры здоровья и служит основой для освоения дисциплин: Организация и методика спортивно-оздоровительной работы, Физкультурно-оздоровительных технологий в физическом воспитании относящихся к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки по выбору ВУЗ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни; Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора	Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового

	<p>здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>образа жизни;</p> <p>требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</p> <p>методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и индивидуального вида спорта (индивидуального вида спорта);</p> <p>основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</p> <p>основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</p> <p>правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о</p>
--	--	--

		<p>важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <p>навыками планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</p> <p>навыками планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальным видам спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p> <p>техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и индивидуальных видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <p>навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>-</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	12	4
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Задачи физического воспитания учеников специальной медицинской группы. Задачи физического воспитания в СМГ. Принципы и методы обучения. Периоды занятий по физическому воспитанию в СМГ. Комплектование специальных медицинских групп.

Тема 2. Средства и формы физического воспитания учеников специальной медицинской группы. Средства физического воспитания.

Естественные факторы. Гигиенические факторы. Формы физического воспитания.

Тема 3. Урок физической культуры основная форма физического воспитания учеников специальной медицинской группы. Содержание урока и особенности его структуры. Единство оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Оценка деятельности учеников на уроке. Домашнее задание.

Тема 4. Особенности планирования учебного процесса по физической культуре в школе для учеников специальной медицинской группы. Программа для специальной медицинской группы. Годовой план учебной работы. Сетка часов. Конспект урока.

Тема 5. Особенности лечебной физической культуры. История возникновения лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура – часть системы физического воспитания. Основы лечебной физической культуры. Характеристика физических упражнений. Трудовая терапия.

Тема 6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Общая характеристика. Механизмы лечебного действия физических упражнений (тонизирующее, трофическое, компенсация и нормальная функция). Реабилитация. Показание, противопоказание по применению лечебной физической культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Задачи физического воспитания учеников специальной медицинской группы.	2	
2	Средства и формы физического воспитания учеников специальной медицинской группы.	2	2
3	Урок физической культуры основная форма физического воспитания учеников специальной медицинской группы.	2	
4	Особенности планирования учебного процесса по физической культуре в школе для учеников специальной медицинской группы.	2	
5	Особенности лечебной физической культуры.	2	
6	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.	2	
Итого:		12	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Организация работы специальной медицинской группы	2	2

2	Лечебная физическая культура часть системы физического воспитания	4	2
3	Особенности физического воспитания учеников после разных заболеваний	6	2
Итого:		12	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Организация работы специальной медицинской группы	Подготовка материала и выступления на практическое занятие	8	5
2	Лечебная физическая культура часть системы физического воспитания	Подготовка материала и выступления на практическое занятие	8	5
3	Особенности физического воспитания учеников после разных заболеваний	Подготовка материала и выступления на практическое занятие	8	20
4	Подбор (или разработка) комплекса ЛФК при заболеваниях (любая нозология)	Подбор (разработка) комплекса ЛФК	11	20
5	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	11	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана, входящего в неё).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения практические занятия в основном проходят в форме семинарских, где студенты выступают с докладами и теми материалами, которые подготовили самостоятельно по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические

занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета. Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа (контрольная работа 5б + реферат 15б)	20
Ответы на зачете	30
Итого:	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (контрольная работа 5б + реферат 15б)	20
Ответы на зачете	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 421 с. – ISBN 978-5-9765-0315-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html> – Режим доступа : по подписке.

2. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем / О.А. Козлова. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242078.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Теория и методика физического воспитания : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред . Т.Ю. Крুцевич. – К. : Олимпийская литература.

2 : Методика физического воспитания различных групп населения, 2003. – 392 с.

4. Физическая культура : система работы с учащимися спец. мед. групп: рекомендации, планирование, программы / авт.-сост.: А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева. – Волгоград : Учитель, 2009. – 185 с.

5. Карпинский А.А. Физическое воспитание студентов, имеющих ограничение по состоянию здоровья : учебно-методическое пособие / А.А. Карпинский. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115909.html>.

6. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>.

б) дополнительная литература:

1. Байкина Н.Г. Физическое воспитание в школе глухих и слабослышащих : учеб. изд. / Н.Г. Байкина, Б.В. Сермеев. – М. : Сов. спорт, 1991. – 64 с.

2. Булкина Н.П. Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.П. Булкина, П.В. Ярошенко Луганск : Альма-матер, 2007. – 110 с.

3. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия) : Учеб для студ. высш. учеб заведен. – 3-ое изд., испр. и доп. / В.И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 624 с.

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. Вузов / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с.

5. Заблоцкис Е.Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения / Е.Ю. Заблоцкис. – М. : Теревинф, 2015. – 369 с. – ISBN 978-5-4212-0296-7 –

Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202967.html> – Режим доступа : по подписке.

6. Налобина А.Н. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html> – Режим доступа : по подписке.

7. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М. : Спорт, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html> – Режим доступа : по подписке.

8. Черапкина Л.П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Л.П. Черапкина – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 116 с. – ISBN -- – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_008.html – Режим доступа : по подписке.

9. Черапкина Л.П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов) : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Л.П. Черапкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 108 с. – ISBN -- – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_009.html – Режим доступа : по подписке.

10. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем / В.С. Язловецкий. – К. : Здоровья, 1991. – 232 с.

11. Аэробные циклические упражнения в оздоровительной физической культуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Чернышева, И. В. Кондратюк, О. А. Лысенко, А. И. Мацко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-89971-777-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115779.html>.

12. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре : учебное пособие / В. А. Гриднев, Е. В. Щигорева, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115740.html>.

в) Интернет-ресурсы.

Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / С.Н. Попов (ред.). – М.: «Академия», 2004. – 416 с. – Режим доступа. – https://medinfo.social/fizkultura_903/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-ucheb-dlya.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список основной литературы внесены издания электронно- библиотечной системы IPR SMART: 1. Карпинский А.А. Физическое воспитание студентов, имеющих ограничение по состоянию здоровья : учебно- методическое пособие / А.А. Карпинский. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115909.html . 2. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88510.html .		
2.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список дополнительной литературы внесены издания электронно-библиотечной системы IPR SMART: 1. Аэробные циклические упражнения в оздоровительной физической культуре : учебно- методическое пособие / Л. Г. Чернышева, И. В. Кондратюк, О. А. Лысенко, А. И. Мацко. —		

		<p>Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-89971-777-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115779.html</p> <p>2. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре : учебное пособие / В. А. Гриднев, Е. В. Щигорева, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115740.html.</p>		
--	--	--	--	--